



Verpleegkundige vervolgopleidingen

Research Verpleegkundige



Amstel Academie

Research is een specifiek onderdeel binnen de gezondheidszorg. De research verpleegkundige is 'de spin in het web' bij het ondersteunen van patiënten, arts-onderzoekers, verpleegkundigen en anderen in alle fases van klinisch wetenschappelijk onderzoek. Zij verzamelt systematisch gegevens, neemt materialen af en verzendt deze, voert analyses uit, signaleert mogelijke fouten, schrijft mee aan protocollen, verzorgt data-management en drug accountability, doet monitoring en controleert.

Inhoud van de opleiding.

De opleiding is opgebouwd rond een aantal leereenheden die zijn afgeleid van de verschillende facetten binnen het klinisch wetenschappelijk onderzoek. De eindtermen van de opleiding zoals door VUmc Amstel Academie geformuleerd geven richting aan de invulling van de theoriecomponent.

In de theorie wordt u voorbereid op de taken en verantwoordelijkheden van de research-verpleegkundige binnen het onderzoeksteam. Patiëntveiligheid en kwaliteit van onderzoek lopen als een rode draad door de opleiding. Daarnaast ontwikkelt u uw coördinatievaardigheden door kennis en ervaring op te doen met de verschillende facetten van onderzoek. Communicatie speelt hierin een belangrijke rol. U maakt onderdeel uit van een onderzoeksteam waarin het belangrijk is uw eigen grenzen te bewaken, verantwoording af te leggen aan de hoofdonderzoeker, voorlichting en begeleiding te geven aan proefpersonen, zorg te dragen voor rapportage en overdracht van gegevens. Binnen communicatie trainingen wordt u in de gelegenheid gesteld deze competentie verder te ontwikkelen.

In de praktijk draagt u door middel van een opleidingsportfolio, aan de hand van de CanMEDS rollen, zorg voor de transfer van theorie naar praktijk.

In de opleiding is een variatie aan onderwijs- en toetsvormen opgenomen.

Studiebelasting

De theorie bestaat uit 150 begeleide studie uren. De voorbereidende/onbegeleide studie uren worden geschat op 300 uur.

Praktijkdeel

De praktijkcomponent vindt plaats binnen uw eigen instelling. Aan de hand van een persoonlijk praktijkwerkplan geeft u invulling aan de bij de opleiding behorende rollen en competenties. In samenspraak met de praktijk wordt u in de gelegenheid gesteld om 5 werkdagen te besteden aan stages in en buiten de instelling met als doel kennis en inzicht te verkrijgen in de taken/rollen van de bij onderzoek betrokken disciplines en de wijze waarop zij georganiseerd zijn.

Bij een dienstverband van 16-24 uur wordt aangeraden de opleiding in 15 maanden te doen opdat er voldoende gelegenheid is voor de transfer van theorie naar praktijk. Indien u 24 uur of meer uren werkzaam bent is het mogelijk de opleiding in 13 maanden af te ronden.

Theorie:

De theorie is verdeeld in leereenheden, zie de rechterpagina. Deze bestaan in totaal uit 4-6 lesdagen. De lesdagen zijn ondergebracht in lesblokken van 1-2 dagen die op vaste dagen zijn ingeroosterd.

Leereenheden - zie ook kader rechts:

- ♦ Introductie Verpleegkundige vervolgopleiding (1 dag)
 - ♦ Inleiding klinisch wetenschappelijk onderzoek (5 dagen)
 - ♦ Voorbereiden klinisch wetenschappelijk onderzoek (5 dagen)
 - ♦ Uitvoeren klinisch onderzoek (4 dagen)
 - ♦ Kwaliteit en datamanagement (3½ dag)
-
- ♦ Basiscursus Regelgeving en Organisatie Klinisch onderzoekers (BROK) (3 ½ dag)

Toelatingseisen

Om toegelaten te worden tot deze verpleegkundige vervolgopleiding is het volgende vereist:

- ♦ Registratie in het BIG-register als verpleegkundige
- ♦ Een dienstverband met een ziekenhuis of onderzoeksinstelling gedurende de opleiding
- ♦ U bent minimaal twee dagen werkzaam in dit werkveld of u heeft de mogelijkheid om extra dagen stage te lopen
- ♦ Bij voorkeur 1 jaar werkervaring binnen een onderzoeksgroep
- ♦ Beheersing van de Engelse taal op minimaal niveau B1 bij voorkeur niveau B2

Startdatum en duur

De opleiding start in september en duurt 13-15 maanden, waarvan 18-23 lesdagen.

Prijs

De prijs van de opleiding is verkrijgbaar bij Karin Jonker, bureau manager VVO, T. (020) 44 2020

Informatie

Barbara Wendt van der Pluijm, opleidingsadviseur
E-mail: b.vanderpluijm@vumc.nl

* Deze opleiding is tot stand gekomen in samenwerking met de STZ ziekenhuizen, de NFU, Acron en Nefarma

De leereenheid introductie verpleegkundige vervolgopleiding maakt u wegwijs hoe vorm en inhoud te geven aan het praktijkleren met behulp van het opleidingsportfolio.

De leereenheid inleiding klinisch wetenschappelijk onderzoek vormt de basis voor het organiseren en uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek. Er wordt kennis opgedaan van de algemeen geldende regel- en wetgeving met de daarbij behorende toetsingsprocedures. U krijgt inzicht in de methodologie die hoort bij het doen van klinisch onderzoek en kijkt kritisch naar de rol en verantwoordelijkheden die een research verpleegkundige vervuld bij het doen van wetenschappelijk onderzoek binnen de onderzoeksgroep. Deze leereenheid kan gezien worden als een uitgebreide Good Clinical Practice (GCP) scholing.

De leereenheid voorbereiden klinisch wetenschappelijk onderzoek richt zich op de research-verpleegkundige als lid van het onderzoeksgroep en daarmee de nauwe samenwerking met andere disciplines. Als researchverpleegkundige heeft u een belangrijke rol in de voorbereiding van klinisch wetenschappelijk onderzoek en het recruteringsproces. Het bewaken van de onderzoekstijdlijn, uw rol bij financiële ondersteuning en het op orde zijn van het contract worden in theorie besproken. Binnen deze leereenheid voert u een haalbaarheidsanalyse uit en ontwikkelt u werkdocumenten.

In de leereenheid uitvoeren klinisch wetenschappelijk onderzoek komen aspecten aan de orde die van belang zijn bij het uitvoeren van klinisch onderzoek met als hoofdpunten patiëntveiligheid en therapie trouw van de proefpersoon. Kennis van project management ondersteunt u in de rol van organisator/ coördinator.

Binnen de leereenheid kwaliteit en datamanagement staat de rol als professional en kwaliteitsbewaker centraal waarbij u zich verdiept in het archiveren van data (ISF) datamanagement en monitoring. U leert op een gestructureerde wijze onderzoeksgegevens te rapporteren aan betrokkenen en instanties in de clinical research.

Binnen de opleiding is het mogelijk om facultatief een BROK cursus (Basis Regelgeving en Organisatie Klinisch onderzoekers), in de vorm van Blended Learning (combinatie e-learning en responsiecollege) op te nemen als losse leereenheid.

VUmc Amstel Academie
verpleegkundige vervolgopleidingen
De Boelelaan 1108
1081 HV Amsterdam
T. 020 444 2020

VUmc  **Amstel Academie**